

PUZZLE

AGENDA 2030

JUEGO RECOMENDADO COMO RECURSO DIDÁCTICO DE EDUCACIÓN TRANSFORMADORA PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN ESPACIOS SOCIOEDUCATIVOS



PARTICIPANTES:

2 - 20

TIEMPO DE JUEGO:

20 - 40 MINUTOS

COMPONENTES DEL JUEGO:

INSTRUCCIONES E IMAGEN CENTRAL.

1 PIEZA DE PUZLE CENTRAL.

17 PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.

17 PIEZAS DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.

17 PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.

17 PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.

PUZLE

REGLAS DEL JUEGO

El juego consiste en realizar a través del trabajo colaborativo un rompecabezas gigante, para ello habrá que relacionar cada objetivo de desarrollo sostenible con una ilustración, una descripción y una recomendación.

Se reparten de manera desordenada en el suelo, o en una superficie bastante amplia, las diferentes piezas del puzle.

Se indica al grupo de jugadores/as que deben conformar en grupo el puzle, vinculando las piezas por su temática, hasta configurar un tablero gigante con todas las piezas aportadas.

Durante el juego se deben acordar las estrategias de trabajo en equipo, así como completar el rompecabezas, construyendo los 17 ODS de la Agenda 2030, leyendo y compartiendo sus piezas con el resto de jugadores/as para averiguar las posiciones de las distintas piezas que componen el puzle.

Al completar la construcción del rompecabezas, se invita al grupo a dar una vuelta alrededor del mismo, observando y leyendo el puzle gigante terminado, para conocer todo su contenido.

Estas son las piezas clave del juego:

- Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Ilustraciones vinculadas a los ODS.
- Breve descripción de cada ODS.
- Algunas recomendaciones de interés para alcanzar los ODS.

RETO DEL JUEGO

Nos toca prepararnos para pasar de los Derechos a los Hechos, en un momento decisivo, de la mano de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, un desafío ambicioso pero no imposible si todas las personas tomamos parte y contribuimos a ello.

ISCOD-PV en su fin de acercar los ODS a la ciudadanía, presenta este sencillo juego cooperativo para que nadie se quede sin conocer las metas que permiten alcanzar un desarrollo sostenible a largo plazo, incluyendo acciones que apoyen a afrontar retos como las desigualdades, el cambio climático, el consumo, la producción sostenible o la paz y la justicia, entre otros.



REFLEXIONES A PARTIR DEL JUEGO

El juego, además de aportar un primer contacto con los 17 ODS, fomenta valores de cooperación y solidaridad, persiguiendo que el grupo participante tome conciencia de la necesidad de contribuir entre todos y todas, y de forma positiva al desarrollo sostenible.

El juego permite enriquecer la reflexión colectiva sobre los ODS a partir de preguntas abiertas como:

¿Qué parte del juego os ha resultado más difícil de unir con otras piezas del puzzle?

¿Qué información de las piezas finales os ha llamado más la atención?

¿Qué recomendaciones del tablero consideráis que lleváis a cabo en vuestro día a día o podríais incorporar en vuestra vida diaria?

¿Sobre qué ODS del juego os gustaría tener más información para mejorar las condiciones de vida en el planeta?

También se puede abrir reflexión en torno a otros ejes temáticos:

¿Qué estrategias de equipo han utilizado para la construcción del puzzle?

¿Qué actitudes y acuerdos han favorecido la resolución del puzzle?



ORIENTACIONES

Para facilitar el ejercicio creativo de configuración del puzzle de forma colaborativa, es importante dar tiempo y espacio al grupo en su trabajo cooperativo, confiando en su capacidad de trabajo en equipo.

En la reflexión final de la actividad se puede analizar junto al contenido del juego, la dinámica de trabajo grupal desarrollada durante la misma.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El contenido de este juego ha sido elaborado a partir de publicaciones vinculadas a la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

IMAGEN FINAL DEL PUZZLE:



ANEXO PARA IMPRIMIR:

PARA JUGAR:

- Imprime y recorta por las líneas discontinuas todas las piezas. Sigue las reglas del juego y a disfrutar.

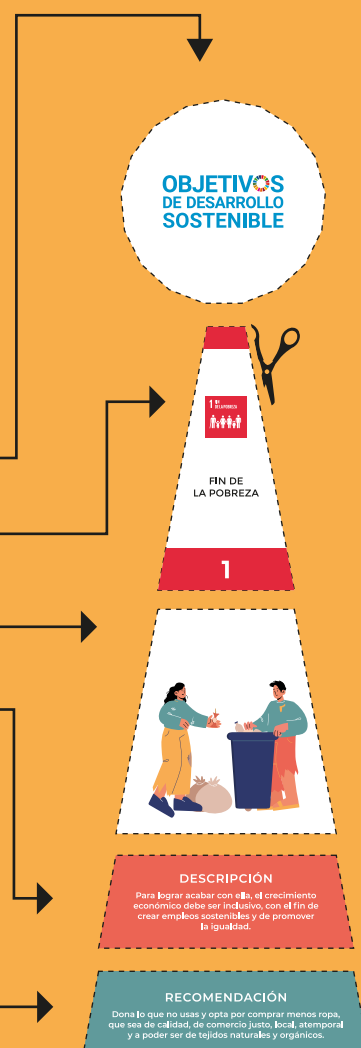
NECESITAS:

- Una impresora a color para hojas A4 (folio).
- Hojas en formato A4 para imprimir.
- Tijeras

Te recomendamos imprimir en papel cuyo gramaje sea algo más elevado que el del folio común o plastificar el material impreso con el fin de reutilizar el juego en más ocasiones.

PIEZAS:

- 1 pieza de puzzle central.
- 17 piezas de puzzle de títulos ODS.
- 17 piezas de puzzle de ilustraciones ODS.
- 17 piezas metas o descripciones ODS.
- 17 piezas recomendaciones o consejos ODS.



PUZLE

PIEZA CENTRAL.

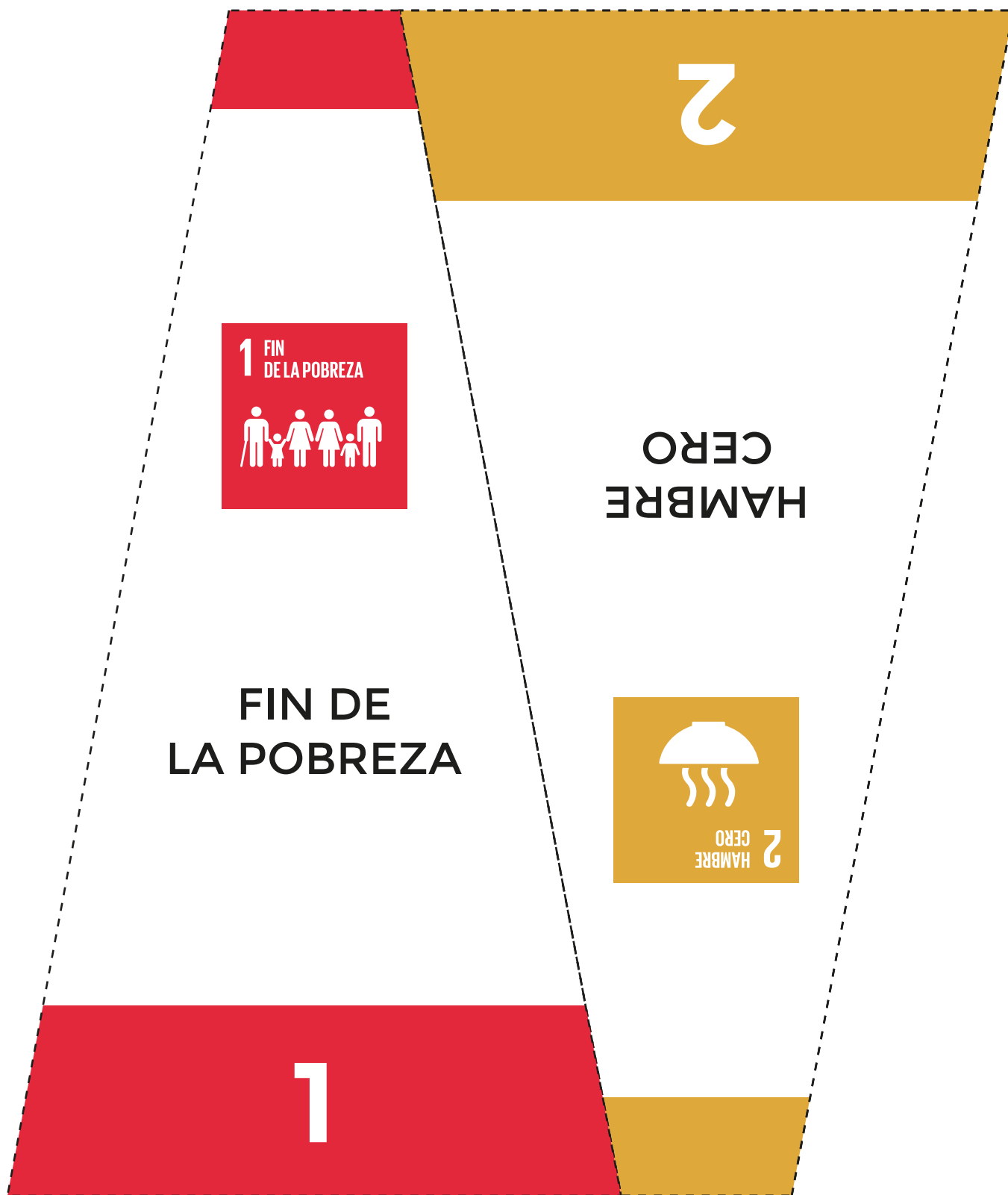


OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

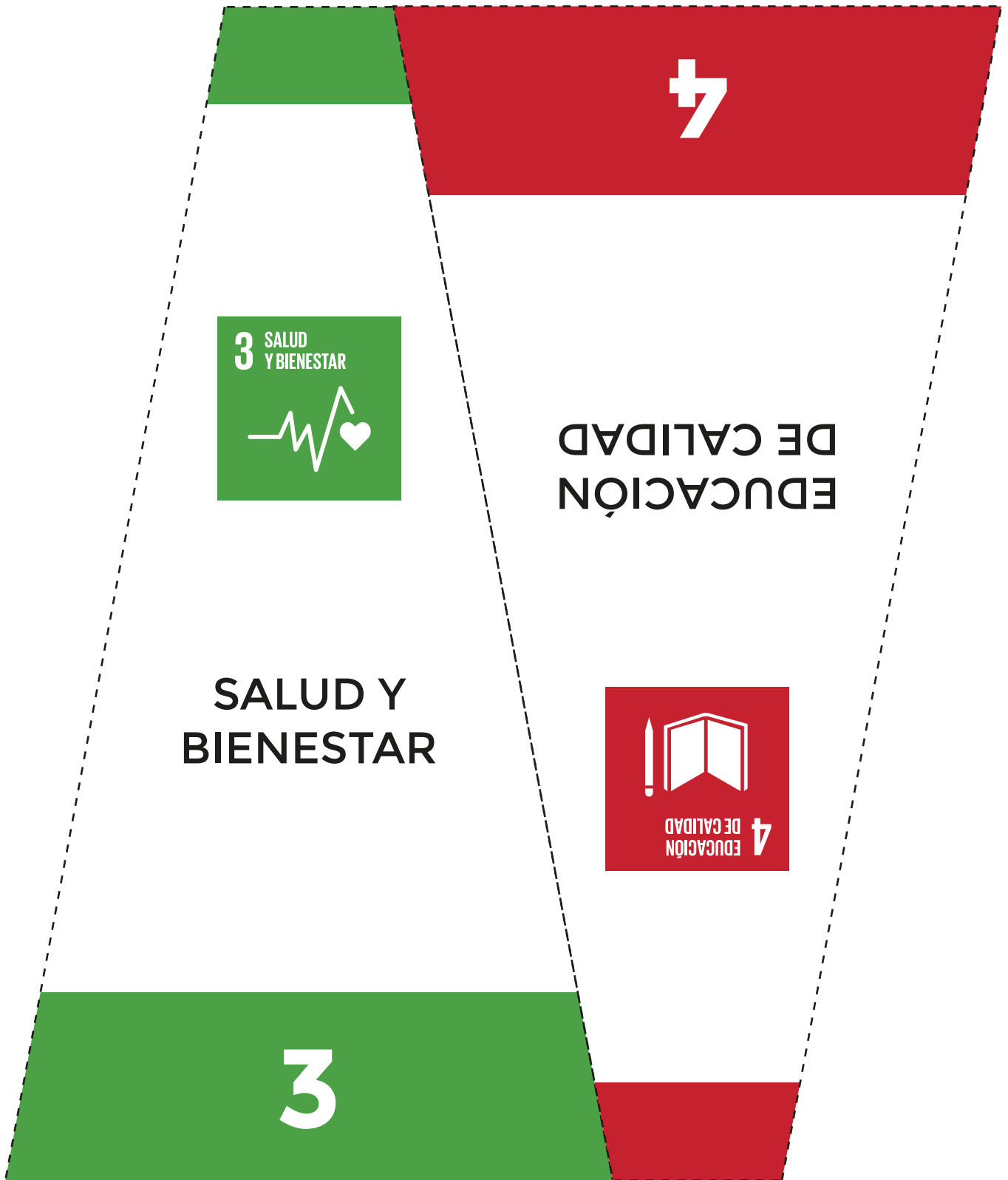
PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

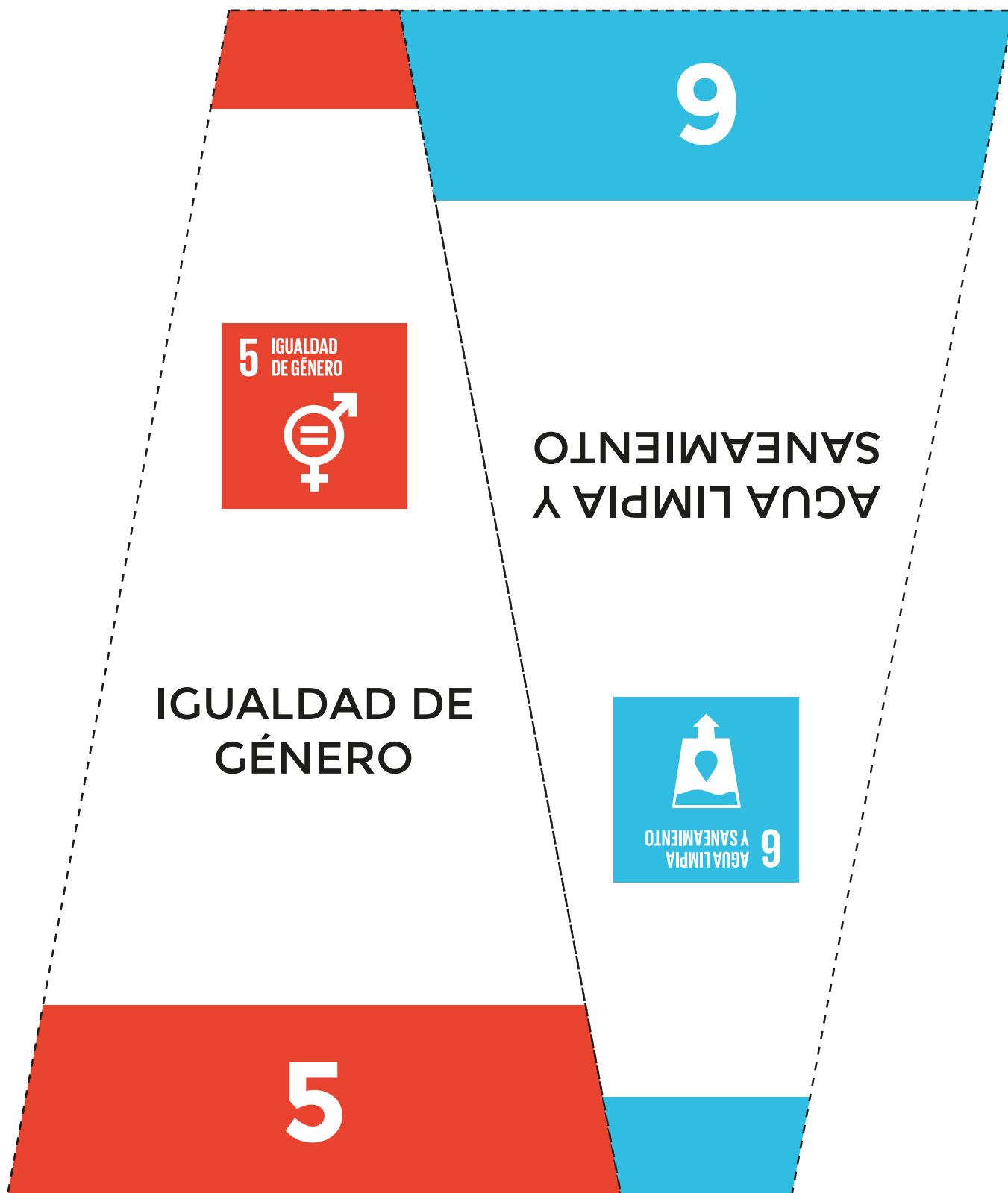
PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

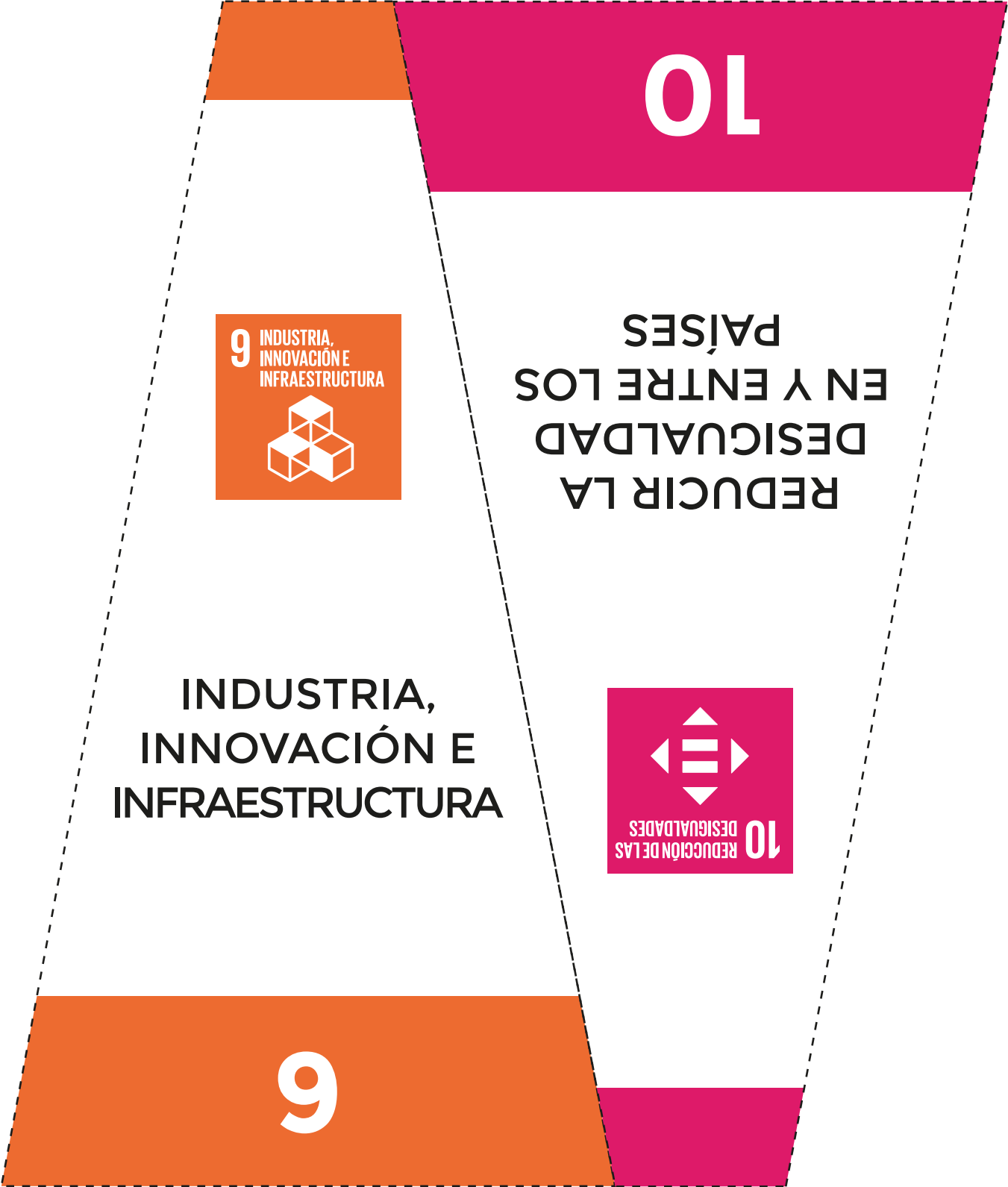
PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

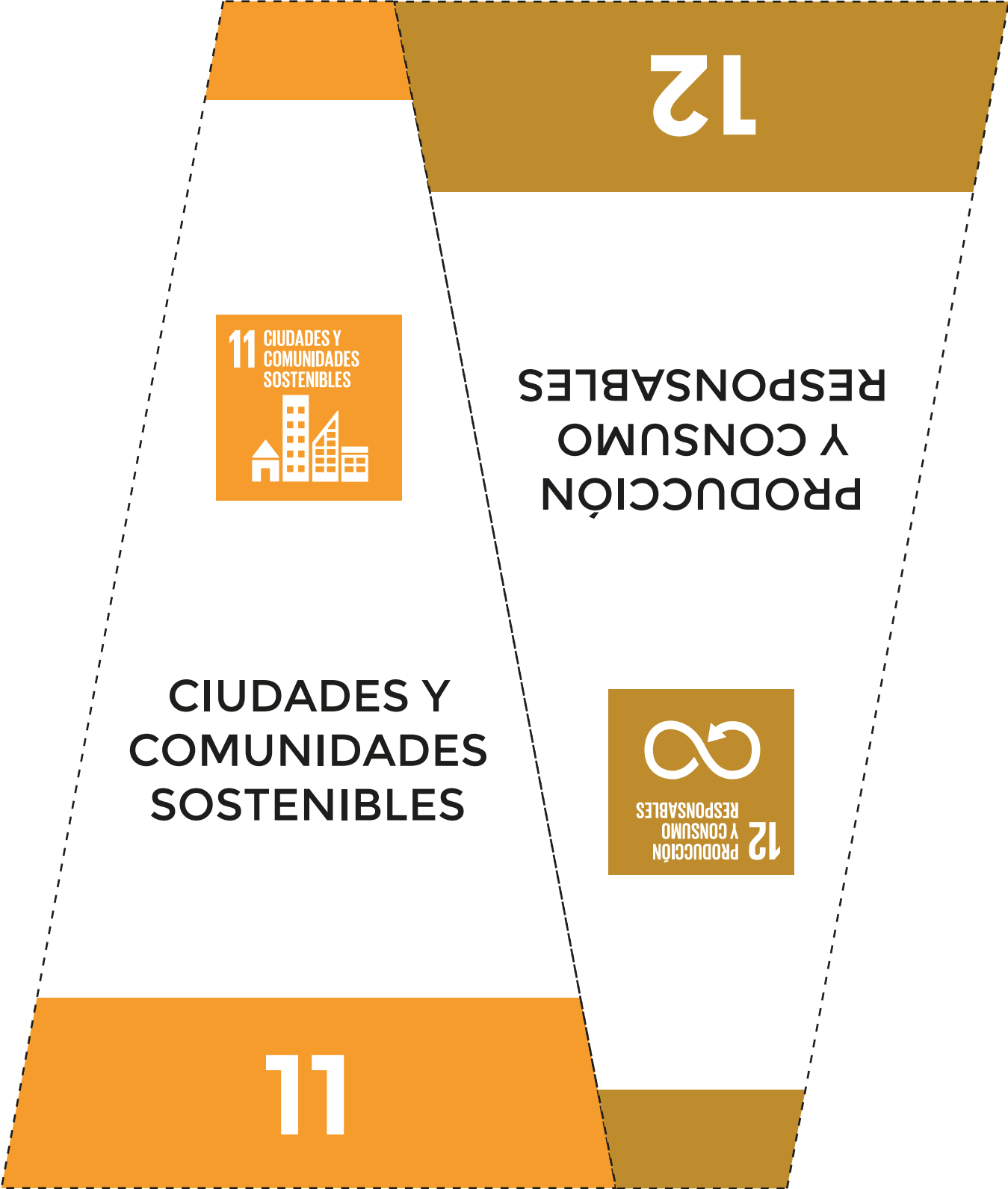
PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

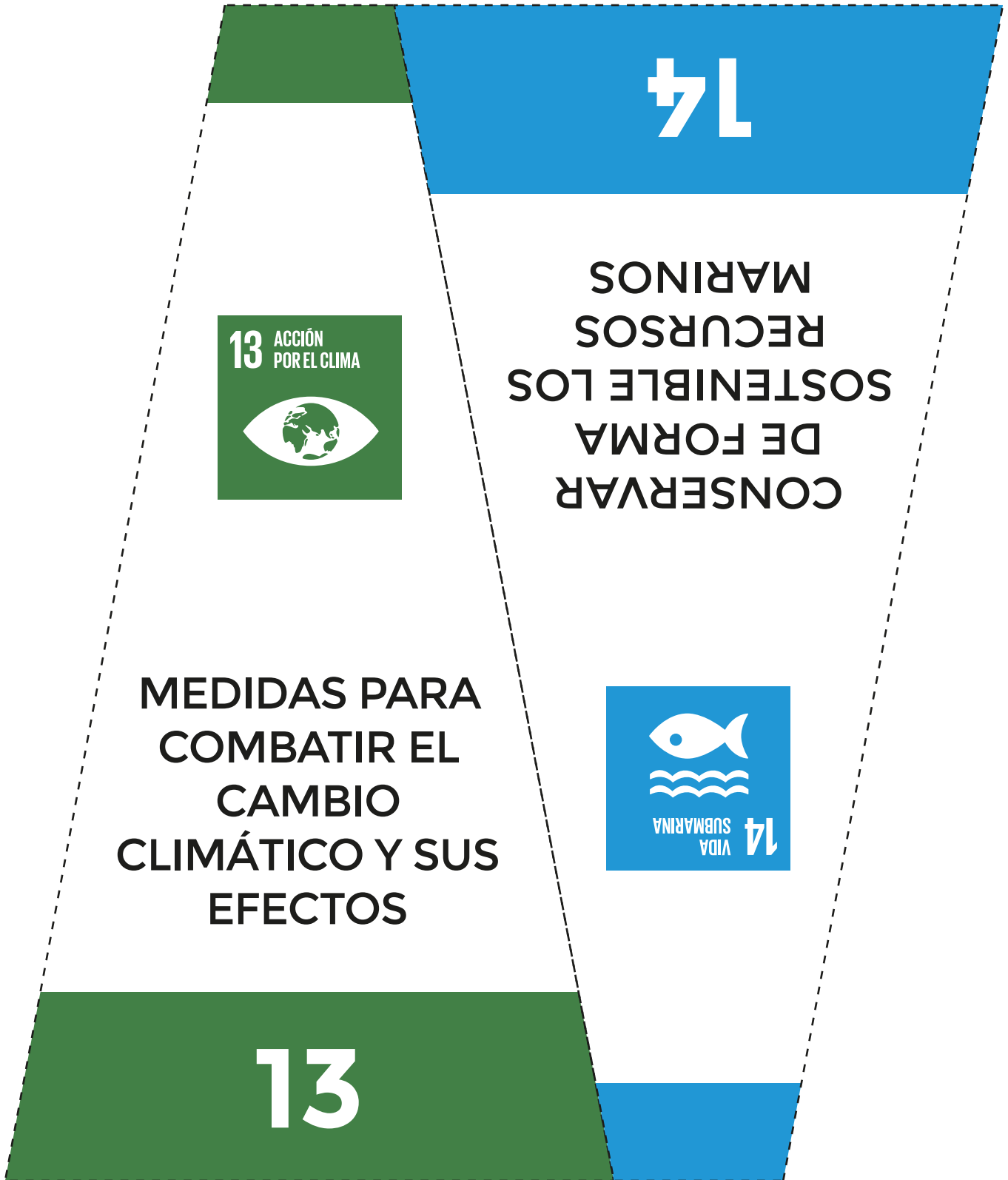
PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

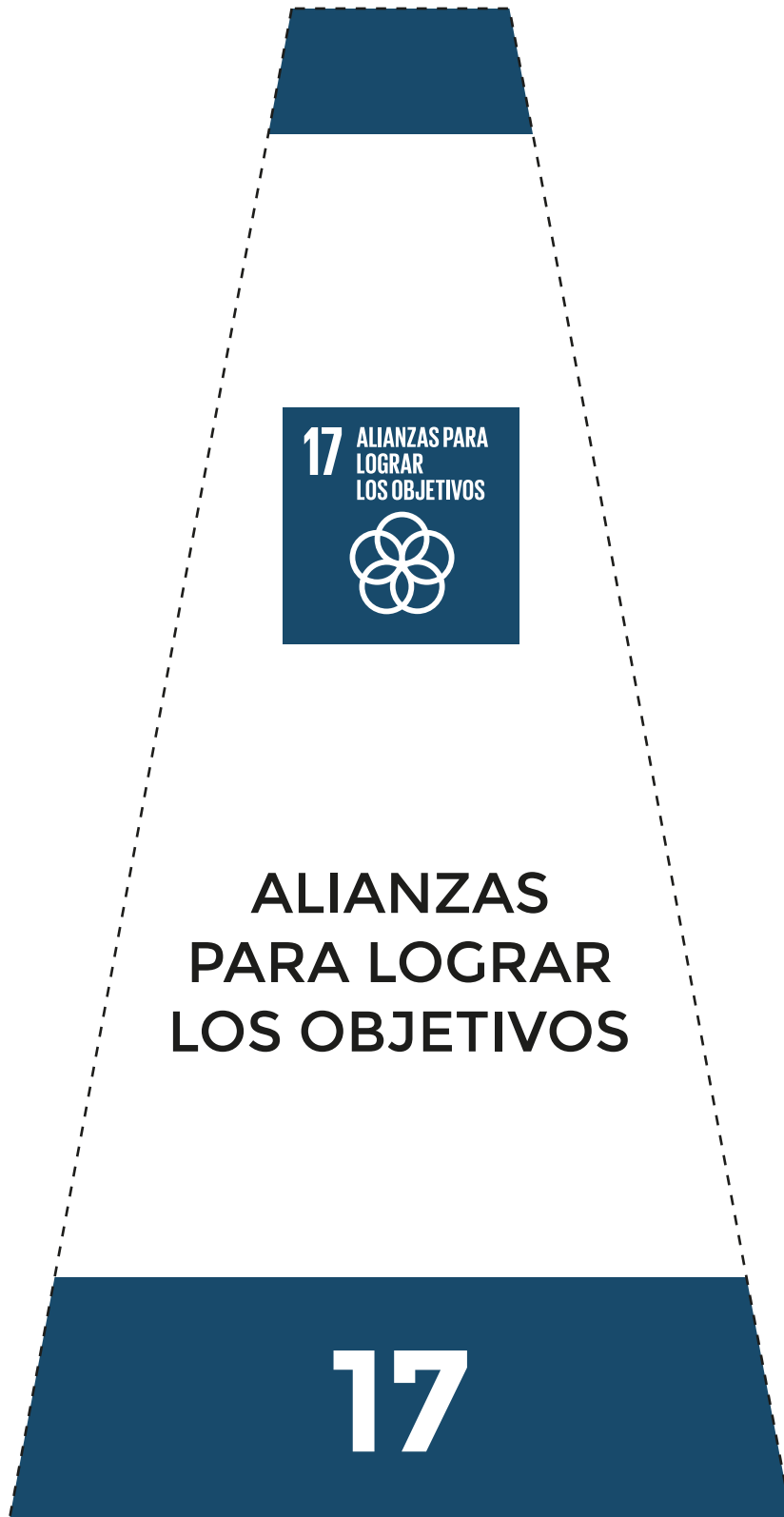
PIEZAS DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE TÍTULOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

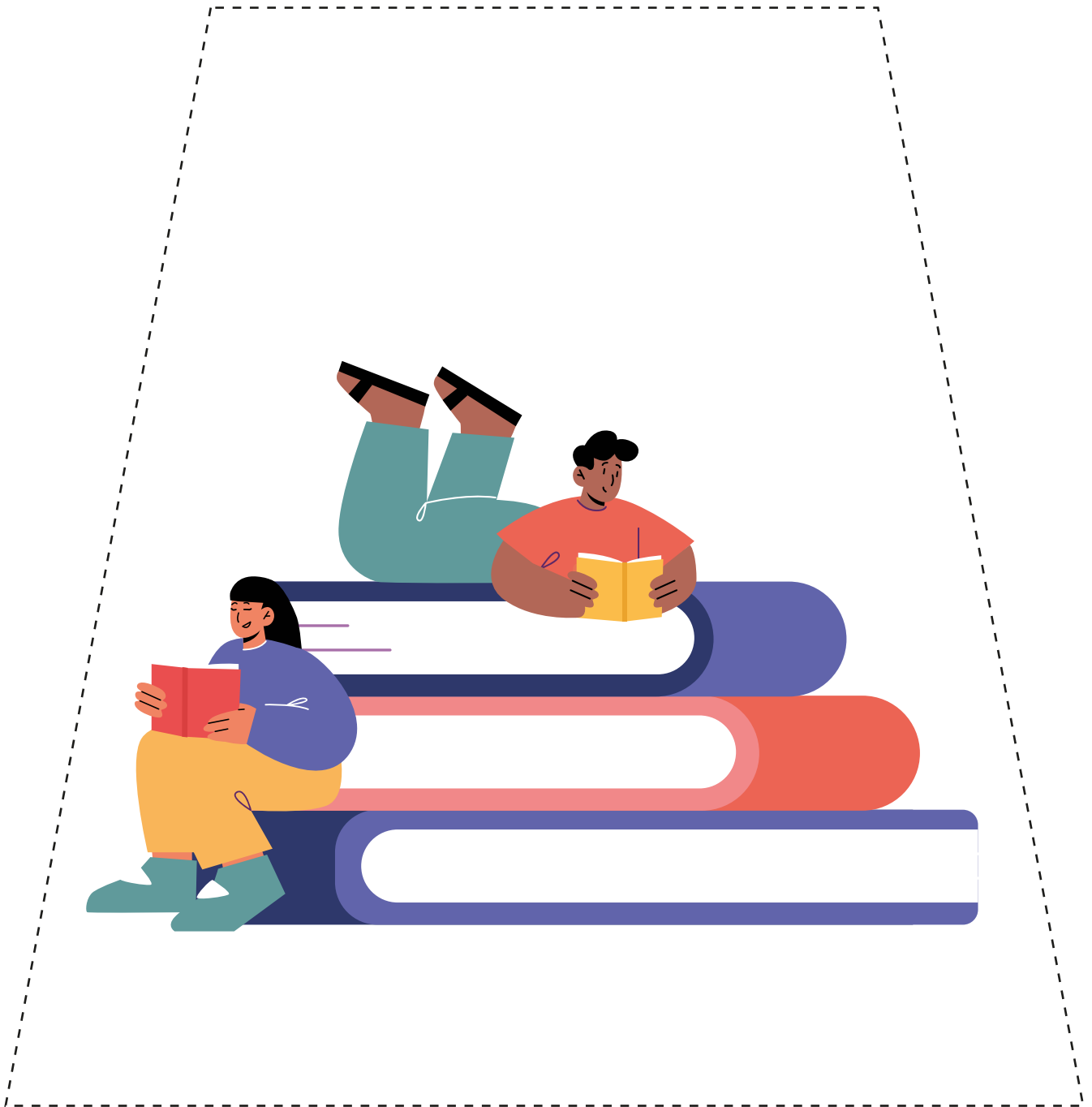
PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

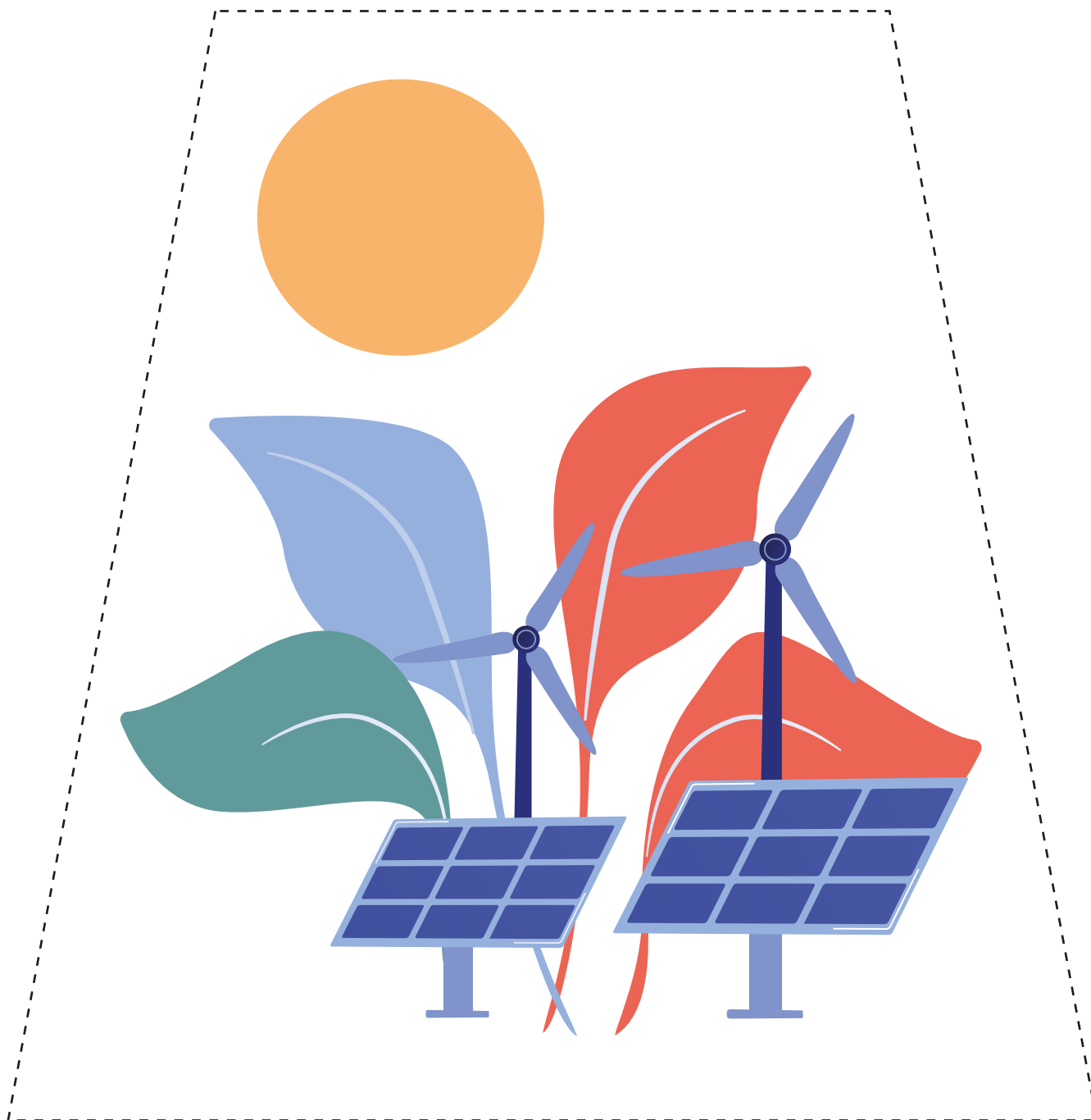
PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

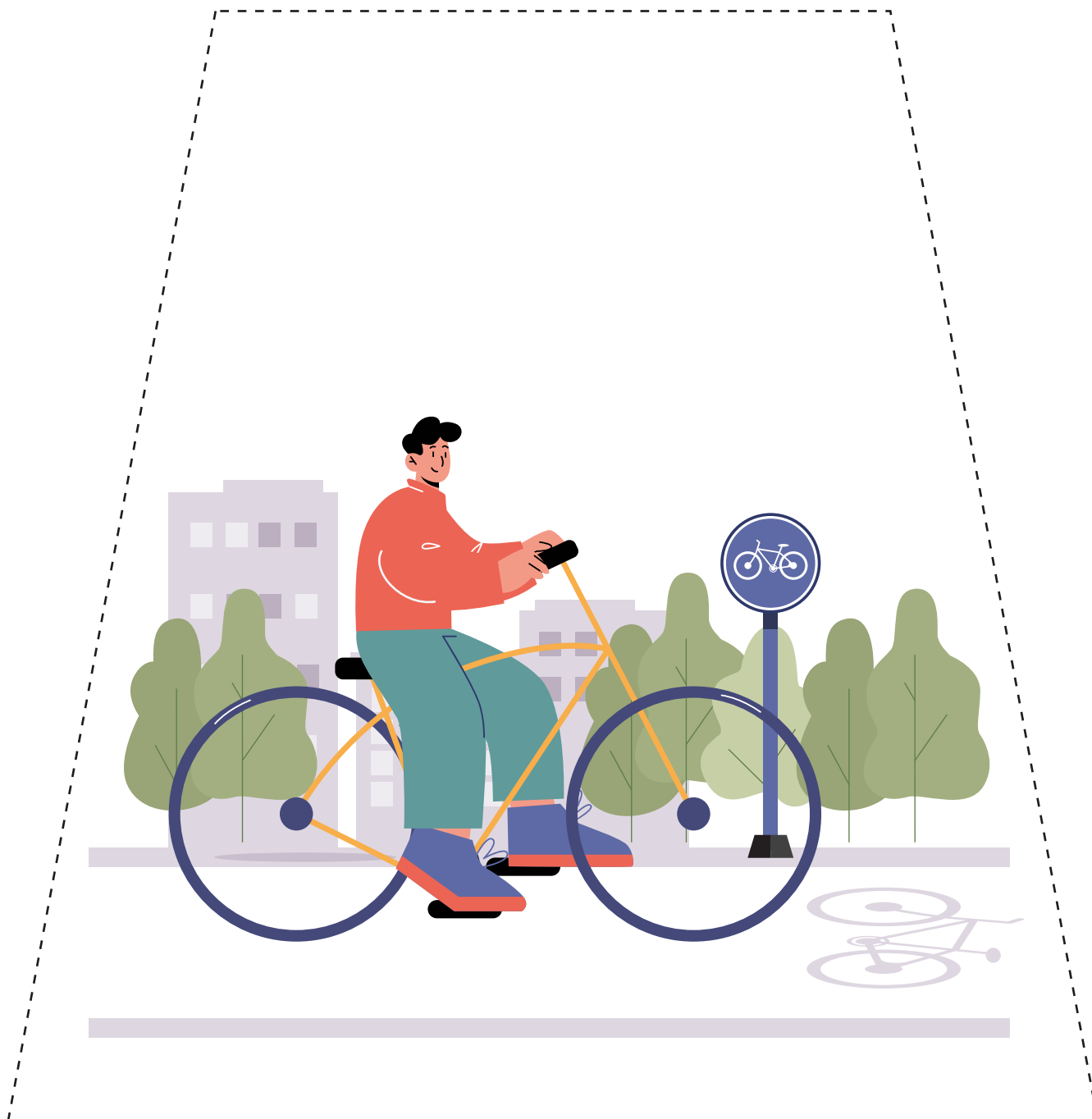
PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

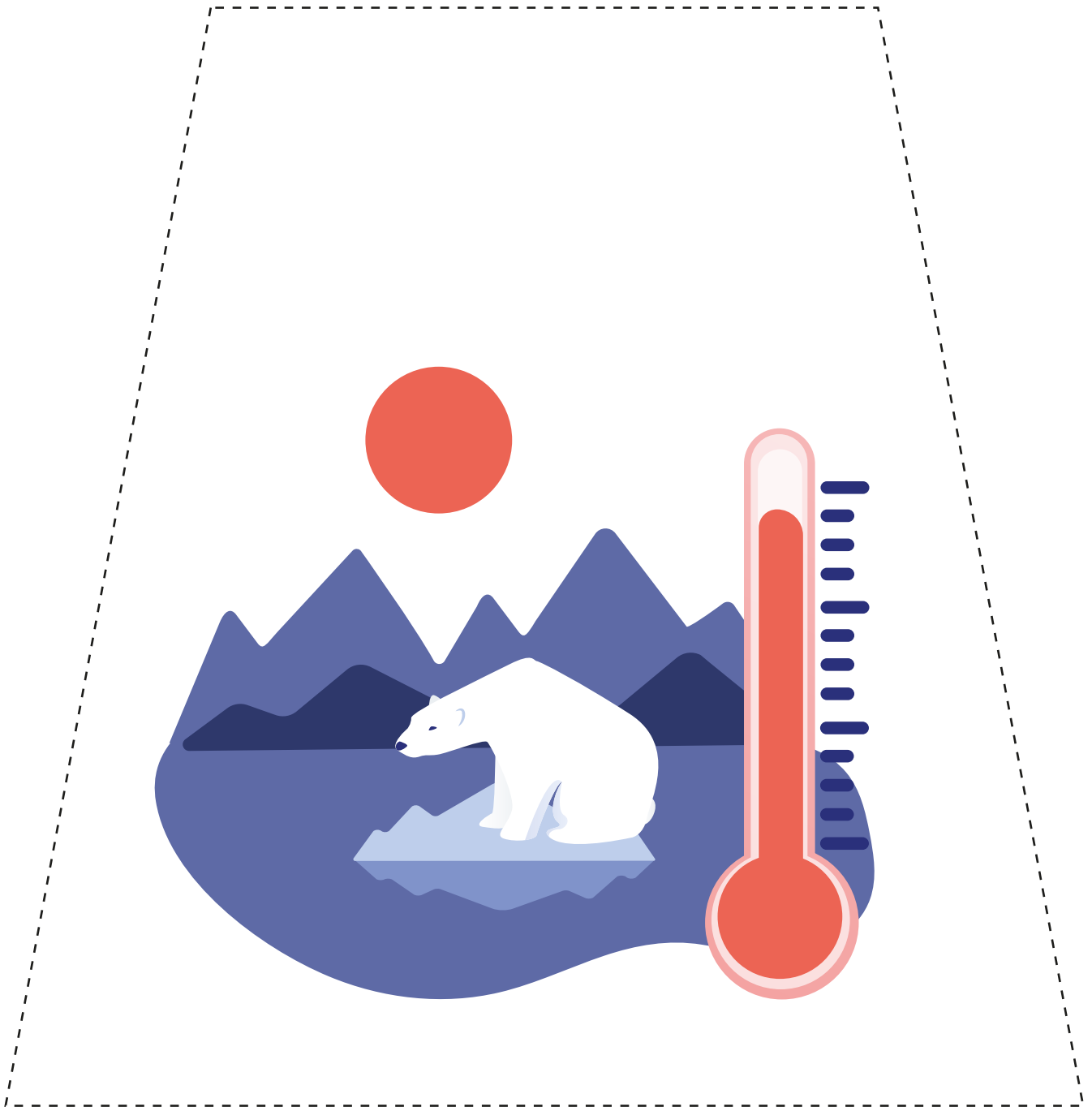
PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

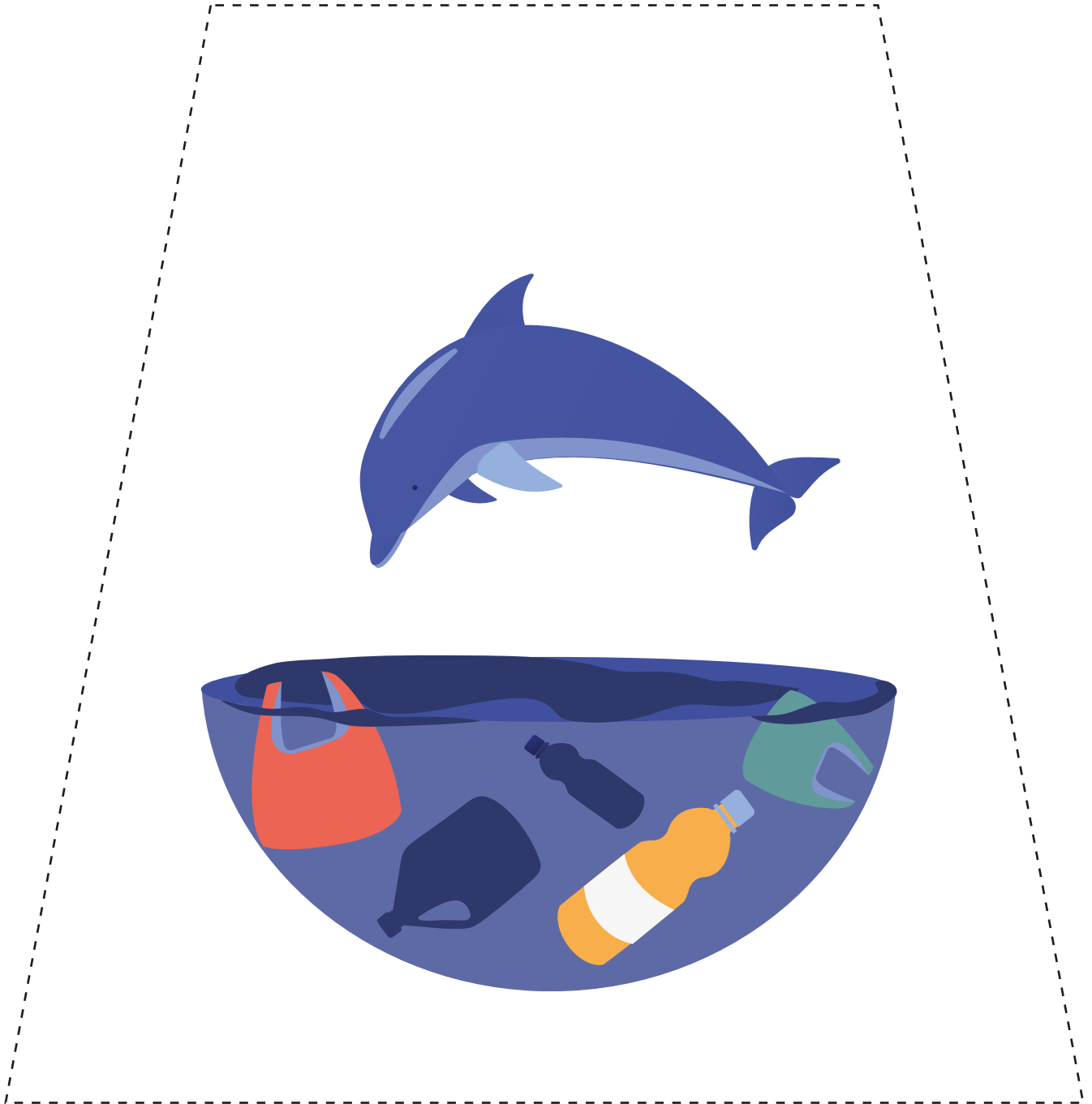
PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

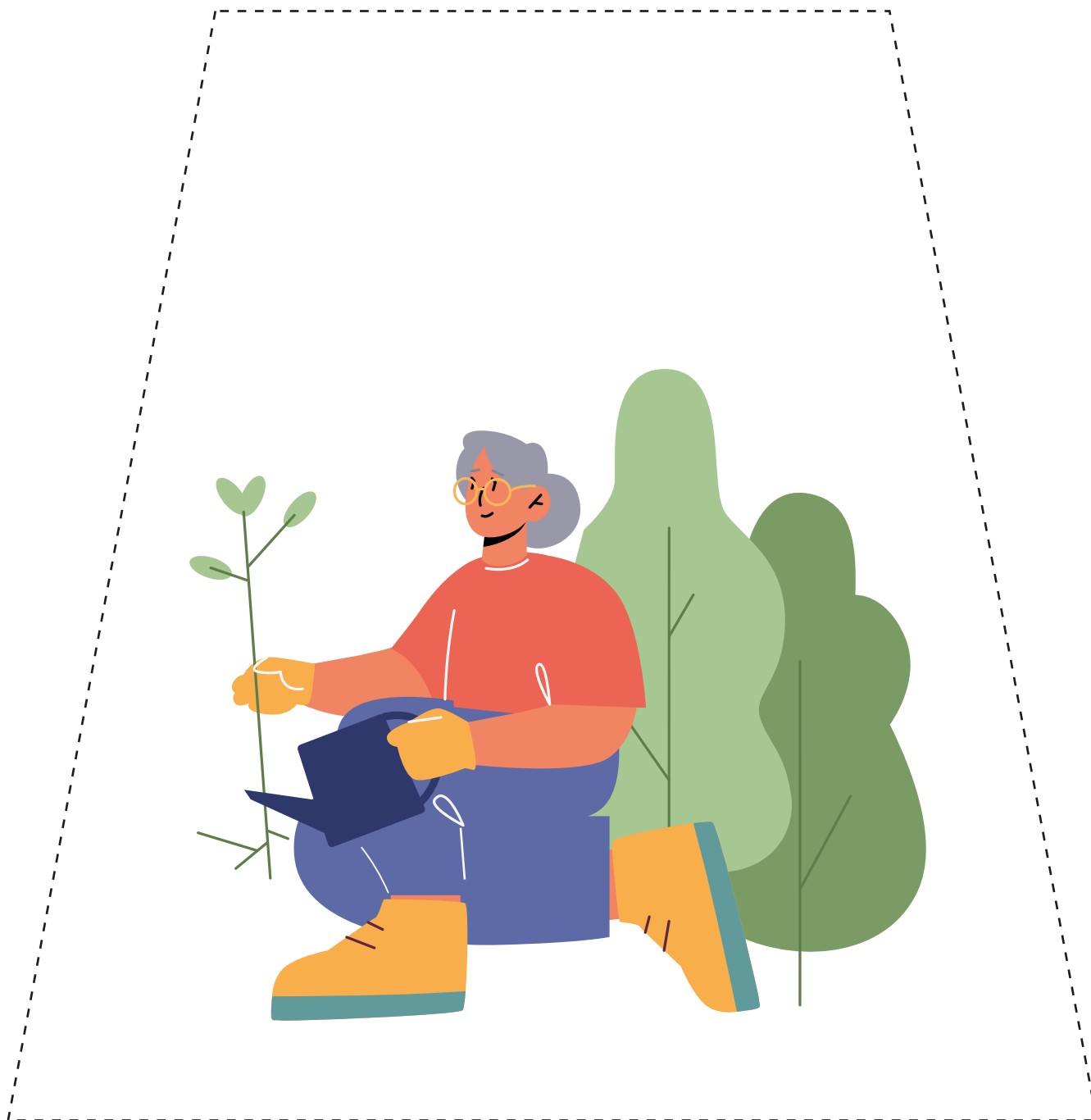
PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

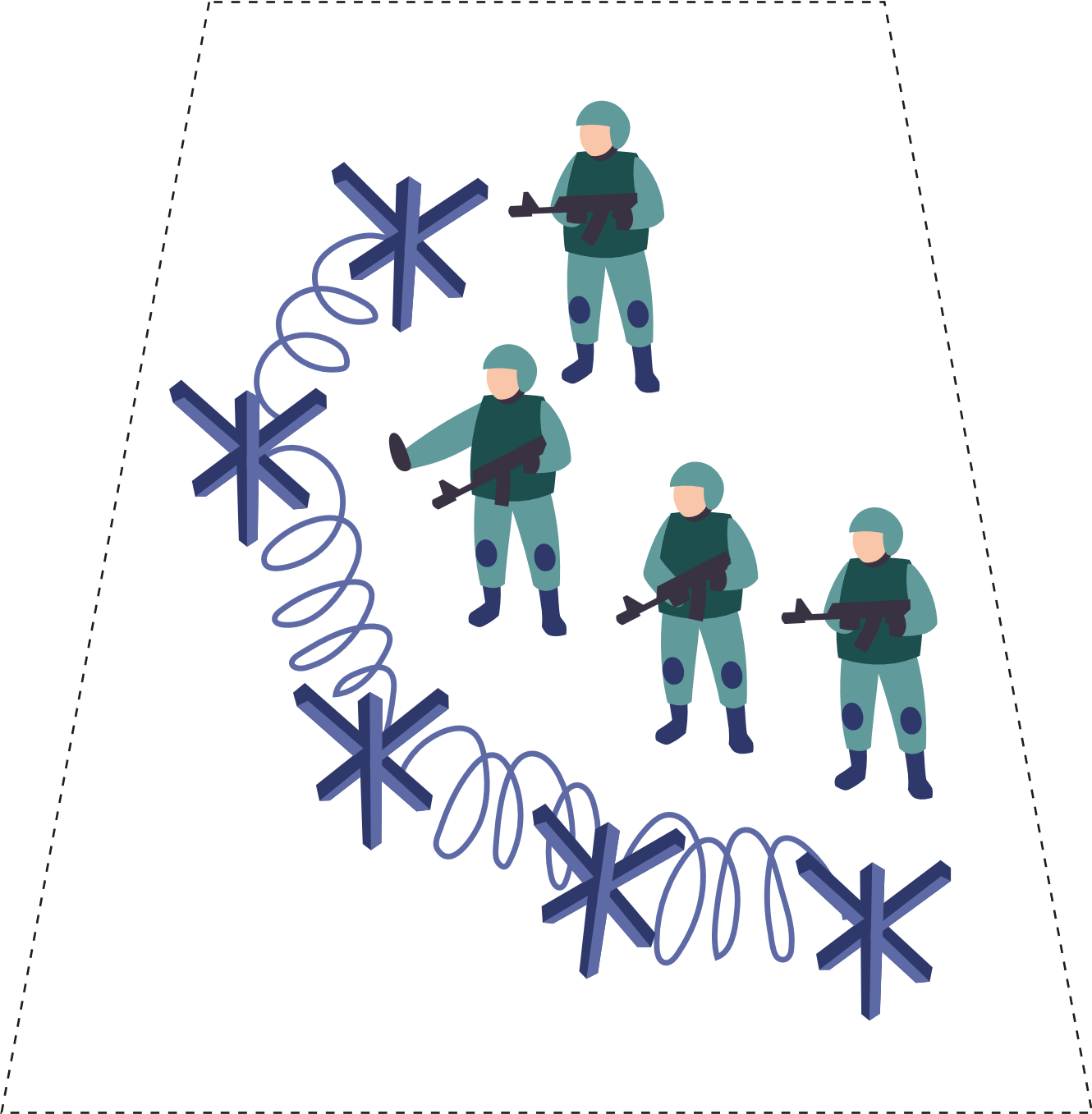
PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZA DE PUZLE DE ILUSTRACIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS

PUZLE

PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.

DESCRIPCIÓN

Para lograr acabar con ella, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad.

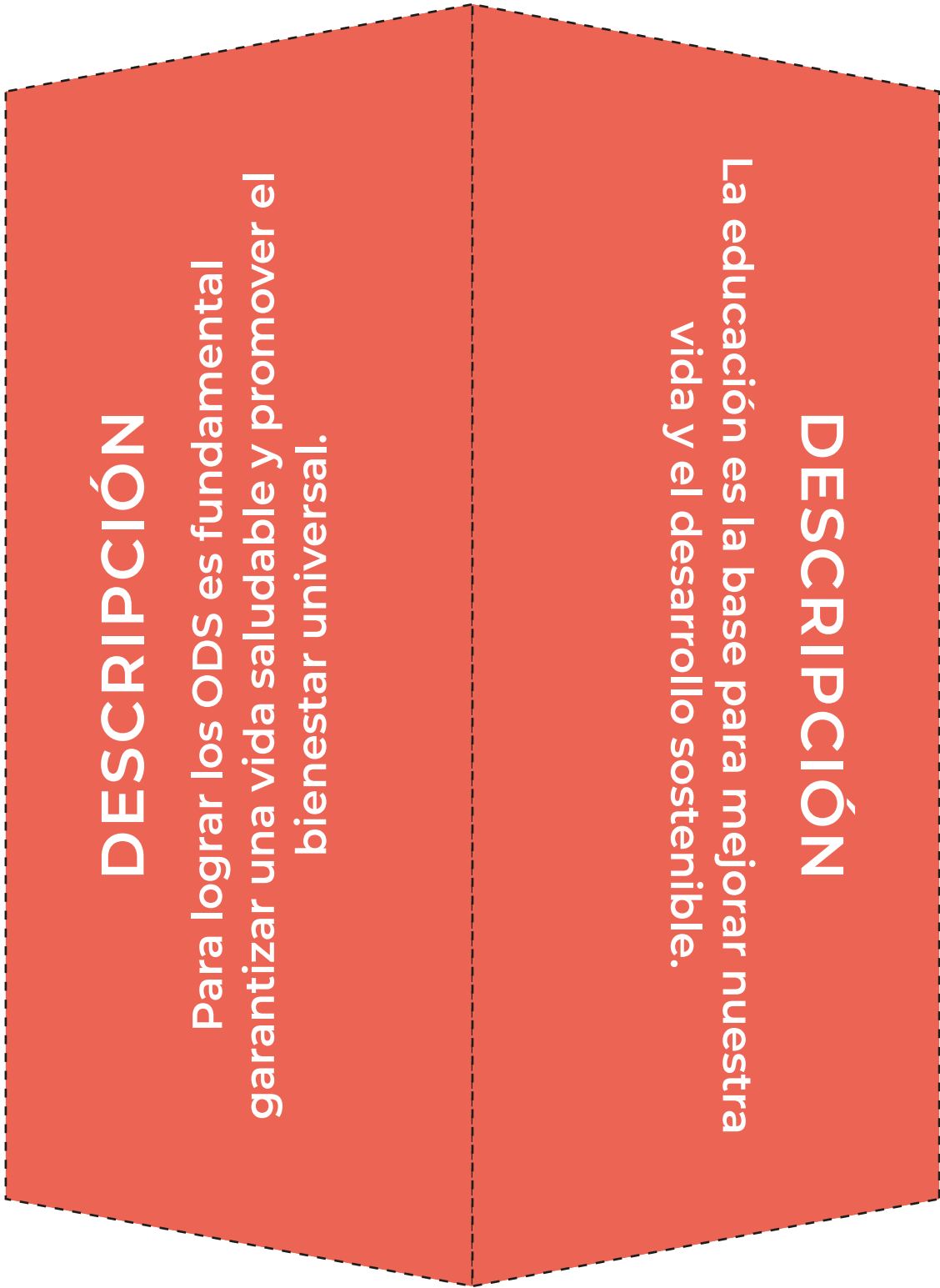
DESCRIPCIÓN

El sector alimentario y el sector agrícola ofrecen soluciones claves para el desarrollo y son vitales para la eliminación del hambre y la pobreza.

RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.

DESCRIPCIÓN

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

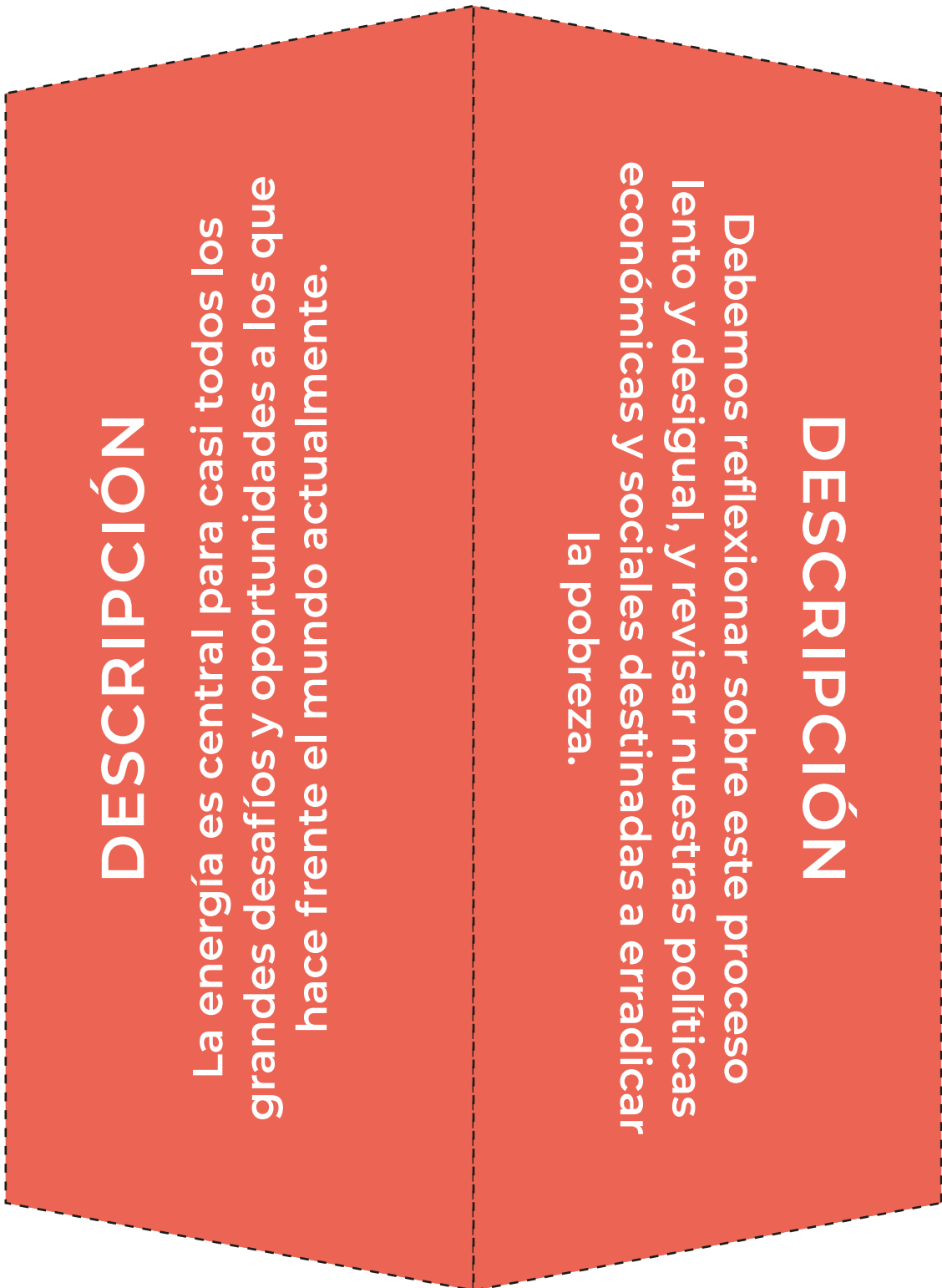
DESCRIPCIÓN

El agua libre de impurezas y accesible para todos es parte esencial del mundo en que queremos vivir.

RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

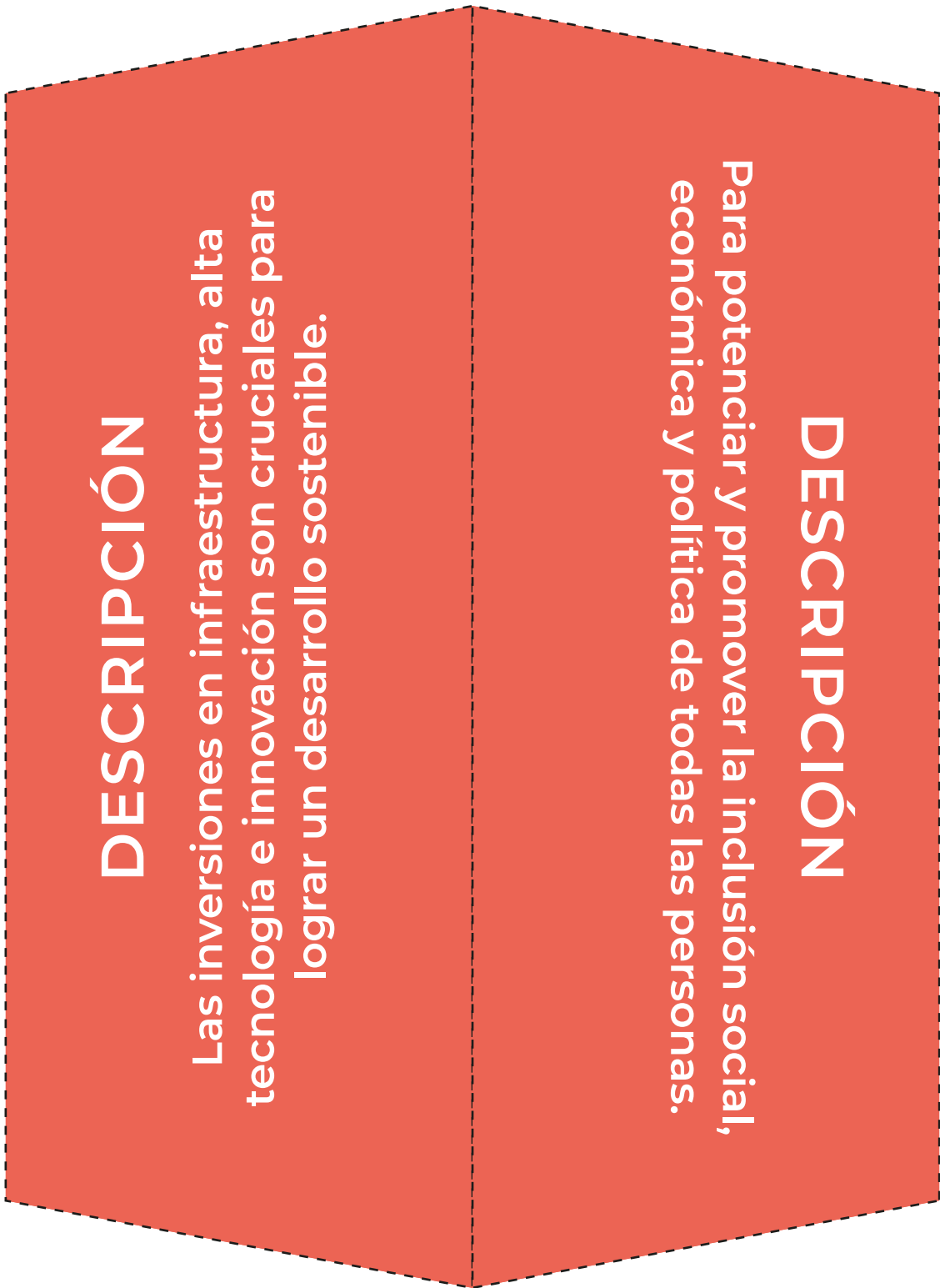
PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

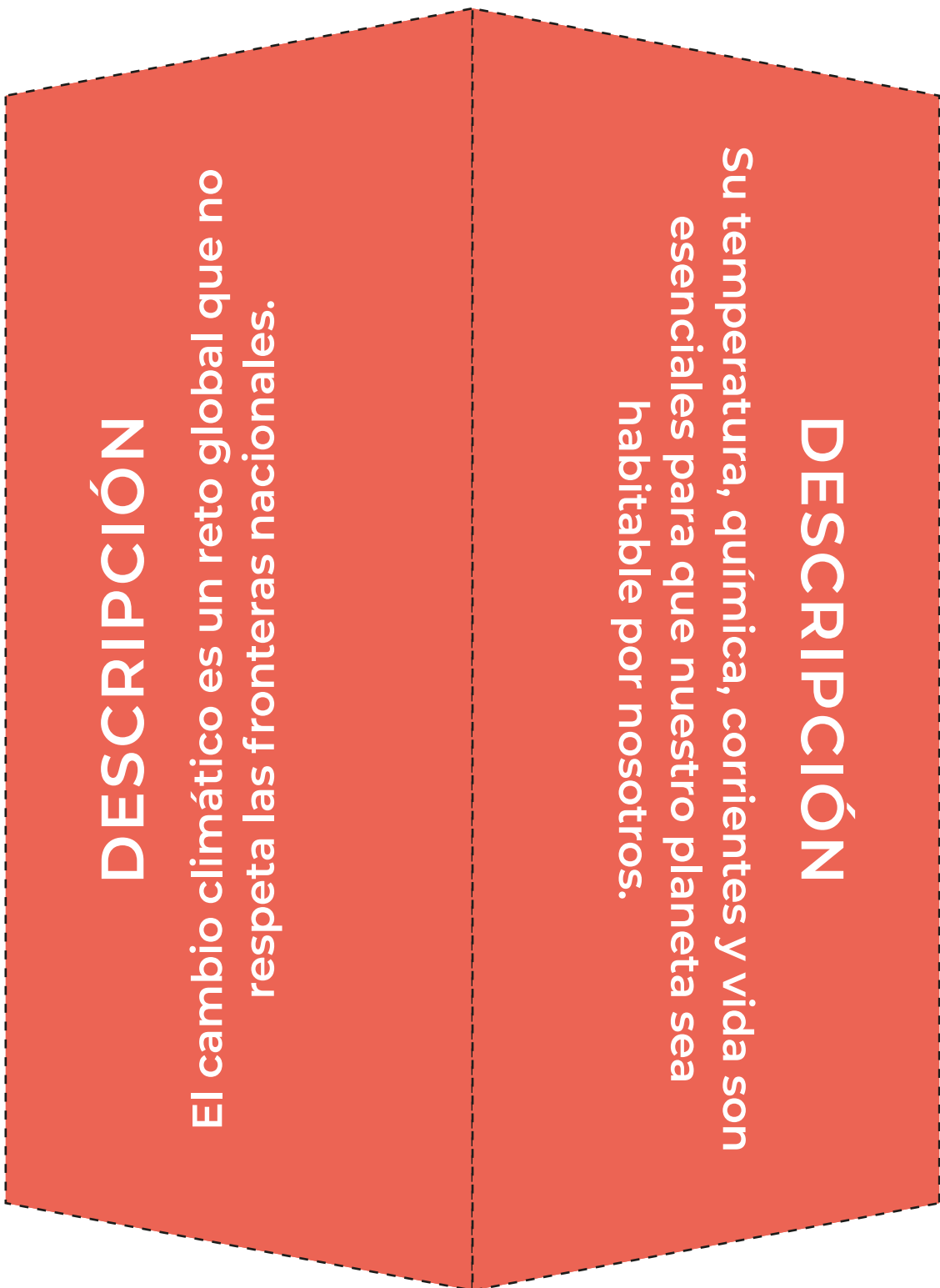
PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

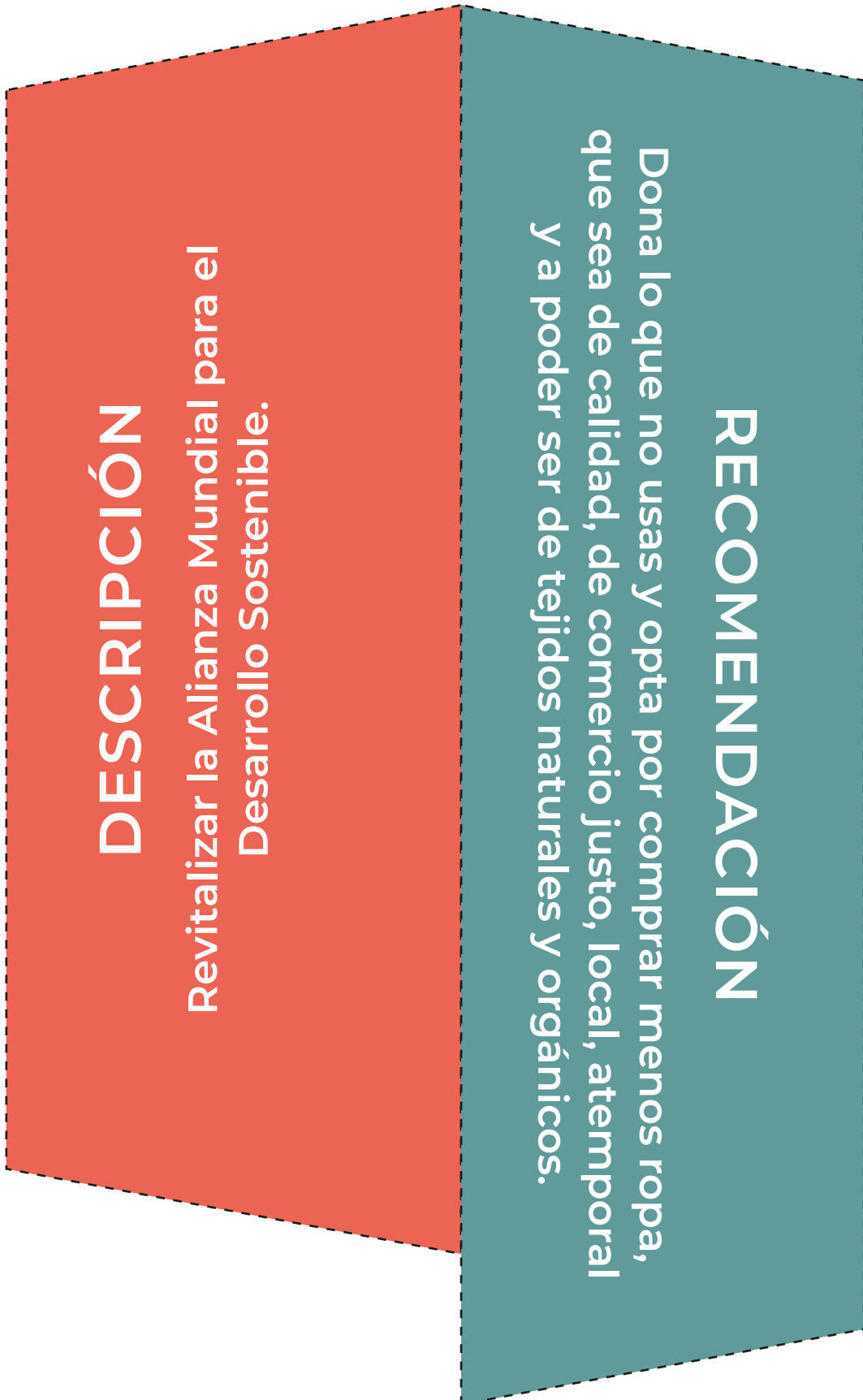
PIEZAS METAS O DESCRIPCIONES ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

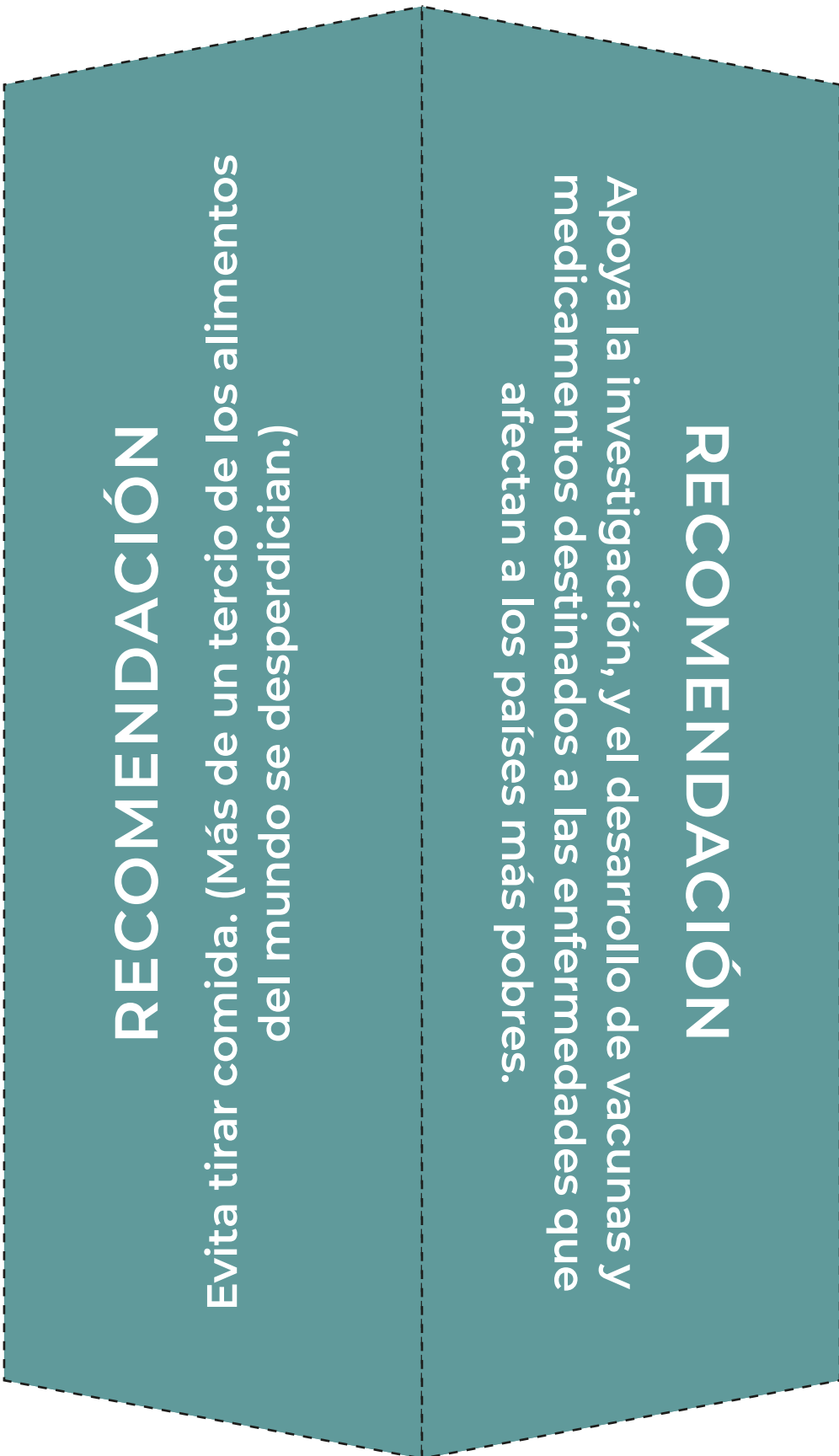
PIEZA METAS O DESCRIPCIONES ODS Y PIEZA RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

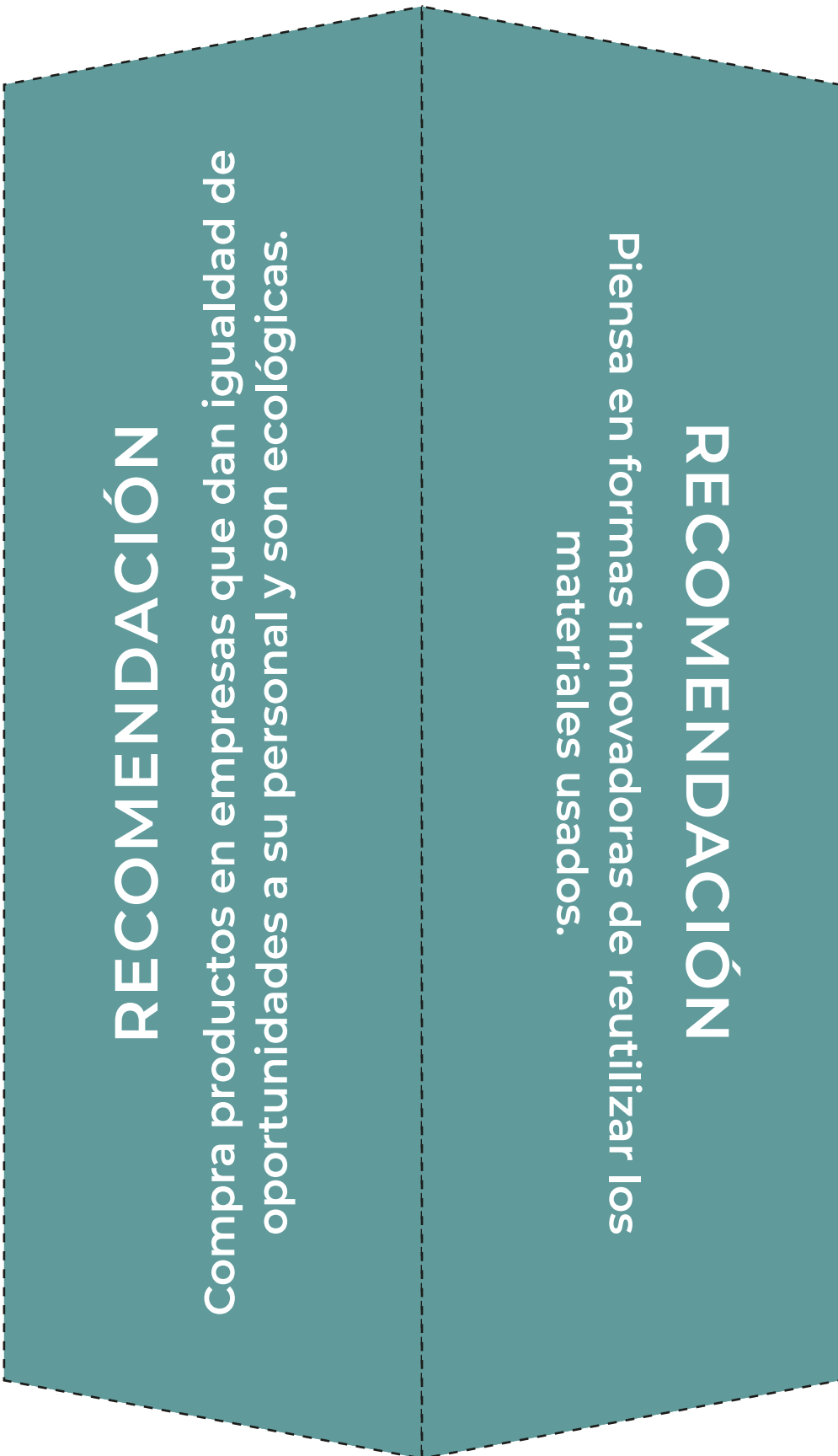
PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

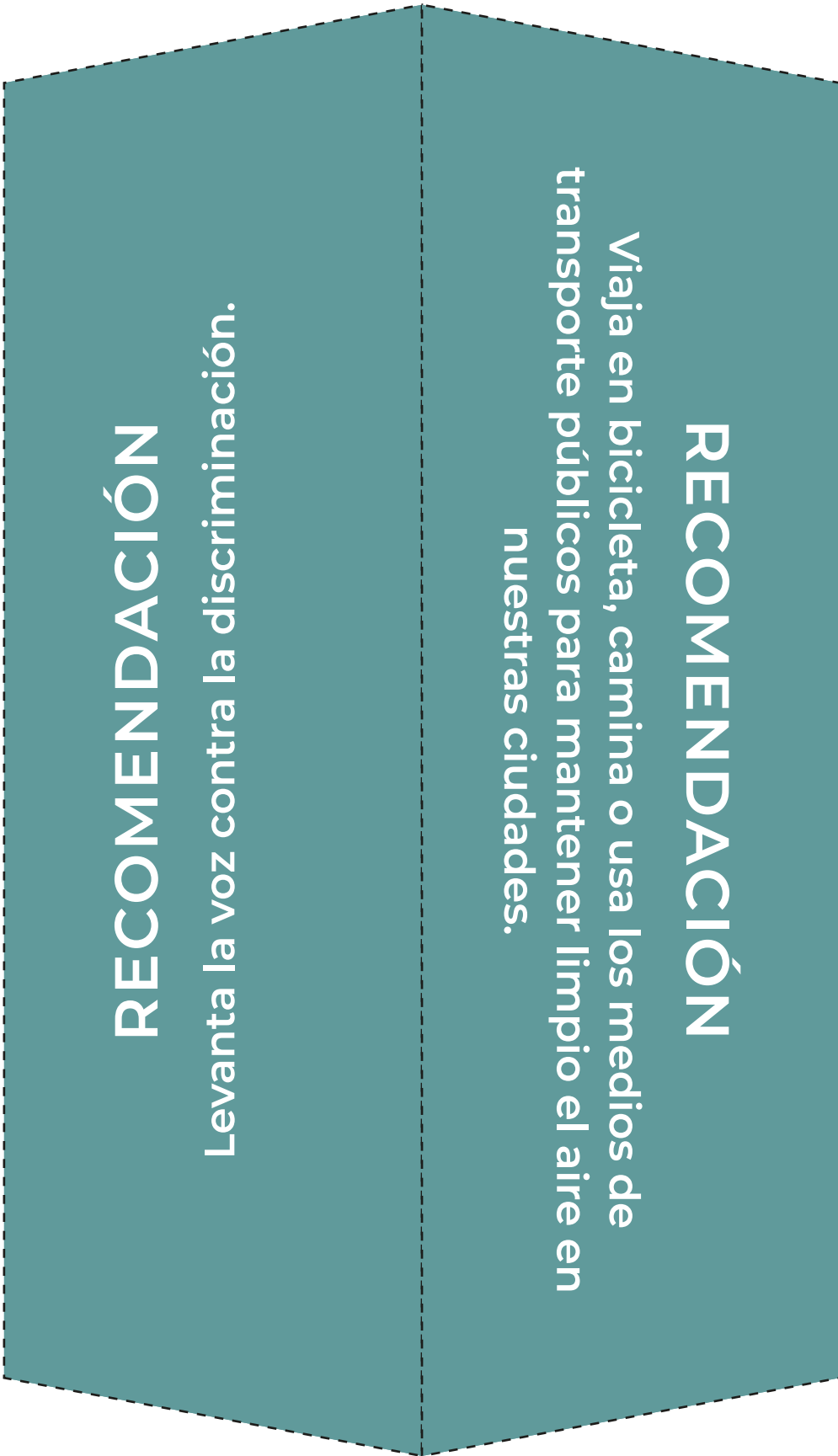
PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

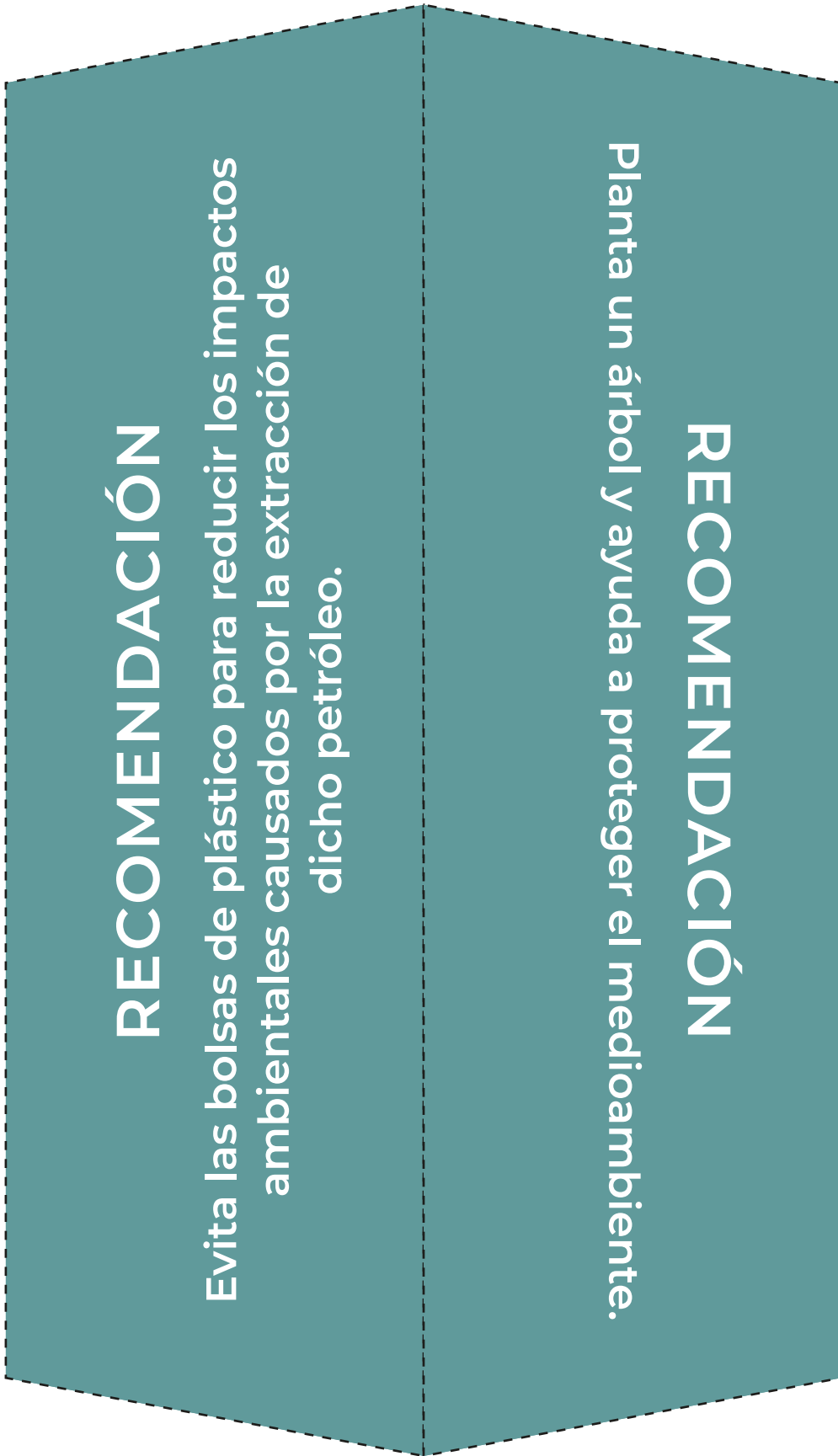
PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

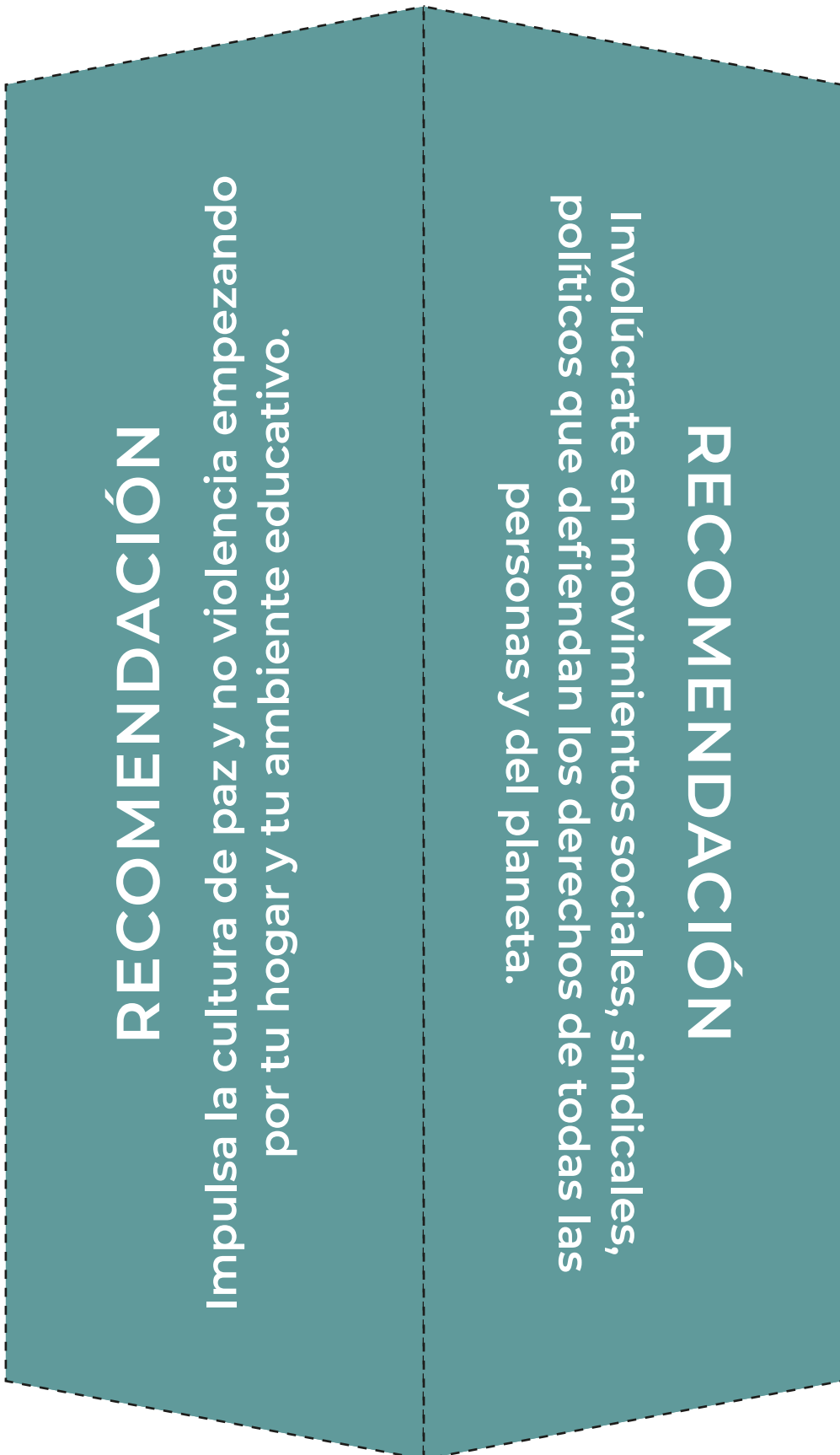
PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

PUZLE

PIEZAS RECOMENDACIONES O CONSEJOS ODS.



RECORTAR POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y SEPARAR LAS DOS PIEZAS

DATOS EDITORIALES:

EDITA:
ISCOD PV

AUTORÍA:
Helena Rodríguez De Guzmán.
educarconvalor.com

COORDINACIÓN:
Ana Grau Mestre, Instituto Sindical de
Cooperación al Desarrollo del País
Valencià (ISCOD-PV)

MAQUETACIÓN:
Proyectos Comunicación Visual.
proyectoscomunicacionvisual.es

FECHA DE PUBLICACIÓN:
Octubre/2022

No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra. Se permite libremente copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales. Este recurso didáctico ha sido realizado con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana, con cargo al proyecto de Educación para la Transformación Social SOLEPD/2022/0056.

www.sumaysigue.org

www.iscod.org



ISCOD_UGT_PV

